

## **Mostra de Projetos 2011**

### **UCAA - Um computador por aluno em Araucária**

Mostra Local de: Araucária.

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Nome da Instituição/Empresa: Secretaria Municipal de Educação de Araucária.

Cidade: Araucária.

Contato: patikulig@gmail.com

Autor (es): Secretaria Municipal de Educação de Araucária.

Equipe: Prefeito Municipal:

Albanor José Ferreira Gomes – Advogado.

Secretária de Educação:

Maria José Basso Lima Dietrich – Pedagoga.

Secretário de Planejamento:

Leonardo Brusamolin Júnior - Arquiteto .

Dir. do Dep. de Informática:

Odair José – Bacharel em Informática.

Diretora do Departamento de Tecnologia Educacional:

Rosilene Caetano Lago – Pedagoga/Bacharel em Informática.

Coordenadores do UCAA (todos pós-graduados em Tecnologia Educacional/PUC):

Mônica de Fátima J. Gomes – Bacharel em Informática;

Fabília Gomes – Pedagoga;

Elisa Daniele de Andrade – Pedagoga;

Emiliane Selenko – Pedagoga;

Tatiane Zanon – Pedagoga;

Miriam Mosson – Pedagoga;

Anderson Góes – Licenciatura em Matemática;

Márcia Kuligovski – Bacharel em Gestão da Informação.

Parceria: O projeto foi desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação com a colaboração de outras Secretarias Municipais.

Secretaria de Educação: pesquisa, elaboração e implantação do projeto, (formação de professores e gestores, acompanhamento e avaliação).

Secretaria de Planejamento: participou da elaboração do projeto e realização de edital dos processos licitatórios.

Secretaria de Obras: participou no processo de reforma física nas escolas-piloto, troca da rede elétrica, instalação de grades e outros acessórios necessários.

Secretaria de Segurança: colaborou na orientação aos procedimentos de segurança adotados nas escolas para o recebimento dos laptops, e ainda no processo de esclarecimentos à comunidade escolar em momentos de formação específicos com esta clientela.

Secretaria de Comunicação Social: participou na divulgação do projeto no site oficial da prefeitura e na confecção de materiais publicitários: outdoor, folders, banners e outros.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

2 - Educação básica para todos.

## **RESUMO**

O Projeto UCAA propõe uma nova forma de aplicar a tecnologia nas escolas públicas, por meio do uso individual de laptops educacionais, explorando a mobilidade e possibilitando a imersão digital de alunos e professores. O Projeto UCAA sustenta-se na proposta pedagógica denominada modalidade 1:1 (um por um) por turno, na qual dois ou mais alunos de turnos diferentes compartilham o mesmo equipamento.

O Projeto já faz parte de 15 escolas do Ensino Fundamental Público, beneficiando 7.000 alunos e 560 professores. As demais escolas receberão o projeto gradativamente. Pretende-se atingir 100% de toda a rede municipal até 2012.

*Palavras-chave: UCAA, laptop, tecnologia educacional, interconectividade, inovação.*

## **INTRODUÇÃO**

A Prefeitura do Município de Araucária iniciou em 2004 o projeto de Tecnologia Educacional. Ao longo desse ano foram implantados os primeiros Laboratórios de Informática da rede municipal de ensino, com recursos próprios: 12 Laboratórios Fixos, 02 Laboratórios de Mesas Pedagógicas e 01 Laboratório Itinerante com 20 notebooks. No ano de 2009 o município de Araucária deu mais um grande passo para a inclusão digital: iniciou a implantação do Projeto UCAA (Um Computador Por Aluno em Araucária) com recursos do próprio município. O UCAA está estruturado nos mesmos moldes do UCA (Um Computador por Aluno) do Governo Federal.

A partir do UCAA a gestão municipal propõe o desenvolvimento de políticas públicas de inclusão digital articuladas ao processo de formação continuada dos professores da rede de ensino para utilização das novas tecnologias no município.

## **JUSTIFICATIVA**

Justifica-se a necessidade de implantação do Projeto UCAA nas escolas municipais, a fim de ampliar as possibilidades de interação e articulação da comunidade araucariense com os recursos tecnológicos, promovendo a inclusão digital e desenvolvendo novas estratégias de trabalho com o uso do computador, como também aprimorando as que atualmente estão sendo desenvolvidas, de modo a auxiliar no processo de apropriação do conhecimento dos alunos.

### **1. OBJETIVO GERAL**

Promover a inclusão digital de alunos, professores e comunidade, utilizando a informática como recurso pedagógico no processo de ensino e aprendizagem, visando o desenvolvimento de uma educação inovadora e de qualidade.

### **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

a) Possibilitar a cada estudante e profissional da rede municipal de ensino o uso de um laptop para ampliar seu acesso à informação e apropriar-se de novos saberes.

b) Conceber, desenvolver e valorizar a formação de educadores (gestores e professores) na utilização do laptop educacional com estudantes.

c) Ampliar o processo de inclusão digital das comunidades escolares.

d) Diminuir a evasão escolar e superar os índices do IDEB por meio da motivação do uso da tecnologia.

e) Acompanhar as atividades pedagógicas realizadas por meio dos laptops, analisando os aspectos positivos e/ou negativos do recurso.

### **3. METODOLOGIA**

As atividades tiveram início em 2009 com a estruturação do Projeto UCAA. Após isso, o primeiro passo foi encaminhar a licitação para a compra dos equipamentos e dos armários especiais, bem como planejar a infraestrutura lógica e elétrica necessária para o recebimento dos laptops na unidade educacional (colocação de grades, instalação de Internet e outros). Inicialmente três escolas receberam o convite para participar do projeto-piloto. Foi designado um professor-orientador para dar suporte aos professores nestas escolas. Estes profissionais passaram por entrevistas e por uma formação específica, para que articulassem o projeto nas escolas, principalmente na elaboração do planejamento e assessoria às aulas.

Na sequência, teve início o processo de formação. Os professores, pedagogos e diretores foram os primeiros a receber os laptops para familiarizar-se com o equipamento. Os professores foram instrumentalizados no uso dos laptops educacionais ao longo do processo de formação a fim de visualizarem a possibilidade prática de utilização do recurso com os alunos. Paralelamente a esta ação foi realizado um trabalho de formação com a comunidade escolar.

Em julho de 2010 os laptops foram testados, patrimoniados, entregues nas escolas e programados de acordo com os procedimentos de segurança (ativação do sistema antifurto) e a partir de setembro de 2010 os alunos e professores começaram a utilizar os laptops nas aulas.

A comunidade escolar foi convidada para o lançamento do projeto e para a aula inaugural, que foi um momento de integração entre pais e filhos, nos quais os alunos compartilharam o trabalho desenvolvido em sala.

No final do ano letivo de 2010 foi realizada uma avaliação do Projeto e outras 12 escolas começaram a fazer parte dele. Deu-se início a um novo processo de formação para os professores e para os pais/comunidade, repetindo-se os demais encaminhamentos.

#### **4. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

##### Avaliação formal

Ao final do ano letivo de 2010, foi realizada uma pesquisa de avaliação de resultados do projeto UCAA com os professores, pedagogos e diretores das três escolas piloto. Para esta avaliação foi elaborado um instrumento de pesquisa online, contendo questões sobre as mudanças que ocorreram no interior da escola a partir da implantação do UCAA. Dos 100 professores 47 responderam às questões.

Os professores apontaram mudanças que são significativas e benéficas para a comunidade escolar, tais como: diminuição da indisciplina dos alunos em sala de aula; possibilidades de utilização de novas metodologias por meio do laptop; auxílio do professor orientador; contribuição efetiva das formações continuadas em tecnologia; melhorias no relacionamento entre os alunos; aprendizagem e assiduidade dos alunos e maior interesse dos alunos pelas aulas.

##### Monitoramento contínuo

Existem momentos periódicos de avaliação realizados nas escolas em que o UCAA foi implantado. Nestas mediações a equipe gestora do projeto verifica pessoalmente com a equipe pedagógica da escola como está a utilização dos laptops nas aulas, sempre reforçando o enfoque pedagógico e a importância do recurso estar previsto durante a elaboração do planejamento do professor.

#### **5. VOLUNTÁRIOS**

O projeto UCAA tem sido desenvolvido pelos próprios funcionários da prefeitura, pois faz parte do Programa de Governo estabelecido pela Administração Municipal (2009-2012).

## **6. CRONOGRAMA**

### ETAPAS DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO UCAA

2009

Pesquisa, elaboração do Projeto, visitas “in loco” e orientações para equipe SMED;

Elaboração do Edital de Licitação e aquisição de equipamentos para 15 escolas;

Formação para professores, pedagogos e diretores das escolas piloto;

2010

Formação para Equipe SMED;

Organização da comissão responsável pelo acompanhamento, avaliação e sistematização das demandas de cada comunidade escolar sobre o Projeto;

Implantação, formação continuada e mediação em 03 escolas piloto – Fase I ;

Avaliação e reestruturação do projeto;

Processo de implantação, formação, mediação e avaliação em 12 escolas – Fase II

2011

Processo de formação, mediação, acompanhamento e avaliação em 15 escolas – Fase I e Fase II;

Elaboração do Edital de Licitação e aquisição de equipamentos para 23 escolas - Fase III;

2012

Processo de formação, mediação, acompanhamento e avaliação nas escolas das Fases I, II e III

FONTE: Secretaria Municipal de Educação – Tecnologia Educacional (2011)

## **7. RESULTADOS ALCANÇADOS**

O projeto UCAA teve início em 2009, em 03 escolas. Até o final de 2010 foi implantado em mais 12 escolas, beneficiando 7.000 alunos e 560 professores. Até o final de 2012 será ampliado para as outras 22 escolas, atingindo-se assim toda a rede municipal de ensino.

## **8. ORÇAMENTO**

O projeto UCAA é mantido com recursos próprios da Prefeitura do Município de Araucária. Por meio de licitação foram adquiridos 3500 laptops para alunos e 560 laptops para professores, 17 computadores servidores de rede, rede wireless, 7000 pendrives. O valor total da licitação foi de R\$ 3.787.000,00 (três milhões, setecentos e oitenta e sete mil reais), o que corresponde ao valor único de R\$ 500,92 (quinhentos reais e noventa e dois centavos) por pessoa atendida diretamente no projeto. Neste cálculo não foram considerados os pais dos alunos que indiretamente são beneficiados.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A inclusão digital amplia as possibilidades da formação humana pelo acesso à comunicação, informação e interconectividade.

As escolas em que o UCAA foi implantado tiveram uma visibilidade maior na comunidade interna e externa. Outros municípios vieram conhecer o projeto para implantar em suas escolas com ou sem a parceria do governo federal (Tupãssi/PR, Campo Largo/PR, Curitiba/PR).

Os professores e alunos foram objeto de reportagens, aparecendo na mídia por utilizarem ferramentas modernas na aprendizagem.

VER LINKS:

<http://www.youtube.com/watch?v=Qt84DYF-Qy4>

<http://g1.globo.com/parana/noticia/2011/03/alunos-sao-alfabetizados-com-computador-portatil-no-parana.html>

## 10. REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. Projeto UCA: Formação Brasil. Disponível em: <<http://www.slideshare.net/marinhos/projeto-uca-formao-brasil>> Acessado em: 02 jun. 2009.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, DF, 1996.

BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia da. Educação e Novas Tecnologias: um repensar. Curitiba: IBPEX, 2008.

CARVALHO, A.R., MANTOVANI, O., DIAS, M.H.P. e LIESENBERG, H.K.E., 2007. Apenas Acesso Participativo e Universal ao Conhecimento? Anais do XXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação.

DIDONET, Vital. Plano Nacional de Educação. 3 ed. Brasília: Líber Livro, 2006.

MEC – Ministério da Educação. Um Computador por Aluno. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br>> Acessado em: 02 jun. 2009.

PRADO, Maria Elizabette B.B.; VALENTE, J.A. A formação na ação do professor: uma abordagem para uma nova prática pedagógica. IN: José Armando Valente (org). Formação de educadores para o uso da informática na escola. 1 ed. Campinas. Unicamp / Nied, 2003, p. 21-38.

SAVIANI, Dermeval. Os desafios da educação pública na sociedade de classes. In: ORSO, José Paulino (Org.). Educação, sociedade de classes e reformas universitárias. Campinas: Autores Associados, 2007, p. 9-26.